

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА РЕБЁНКА»

(Б.С. Волков, Н.В. Волкова)

1. Как ведет себя ребенок в ситуации, когда необходимо быстро действовать?

- А. Легко включается в работу.
- Б. Активно действует.
- В. Действует спокойно, без лишних слов.
- Г. Действует робко, неуверенно.

2. Как реагирует ребенок на замечания воспитателя?

- А. Говорит, что больше так делать не будет, но через некоторое время делает то же самое.
- Б. Не слушает и поступает по-своему, бурно реагирует
- В. Выслушивает молча.
- Г. Молчит, обижен, переживает.

3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях?

- А. Быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других.
- Б. Быстро, со страстью, других не слушает.
- В. Медленно, спокойно, но уверенно.
- Г. С большой неуверенностью.

4. Как ведет себя в непривычной обстановке (в кабинете врача, заведующего и др.)?

- А. Легко ориентируется, проявляет активность.
- Б. Активен, проявляет повышенную возбудимость.
- В. Спокойно рассматривает окружающее.
- Г. Робок, растерян.

Ключ

Если преобладают ответы «А», вы имеете дело с сангвиническим типом это-общительный, открытый (контактный), разговорчивый, отзывчивый, жизнерадостный, беззаботный, инициативный;

если «Б» — с холерическим типом это- активный, обидчивый, беспокойный, импульсивный, чувствительный, поддающийся настроениям;

если «В» — с флегматическим типом это- пассивный, спокойный, надежный, ровный, управляемый, миролюбивый, рассудительный, осмотрительный, доброжелательный;

если «Г» — с меланхолическим типом темперамента это- тихий, тревожный, сдержанный, необщительный, пессимистический, склонный к рассуждениям, легко расстраивающийся.