

# Пальчиковая гимнастика

001

## Вышел дождик на прогулку

Вышел дождик на прогулку.

Он бежит по переулку,  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу мокрым город стал.

Дождик кончился. Устал.  
Н. Нищева

Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу.  
Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.  
Кладут ладони на стол.

002

## Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.  
Н. Нищева

Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.  
Вновь загибают пальчики, начиная с больших.

Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.

003

## Компот

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот:  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
Н. Нищева

Левую ладошку держим «ковшиком», правой «мешаем».  
Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.

Опять «варим» и «мешаем».

003

## Апельсин

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька —  
Для ежа.  
Эта долька —  
Для стрижа.  
Эта долька —  
Для утят.  
Эта долька —  
Для котят.  
Эта долька —  
Для бобра.  
А для волка —  
Кожура.  
Он сердит на нас —

Идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются лицом в круг.  
Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название животного.

Изображают пасть волка двумя руками.

Приседают. Закрывают голову руками.

*Бедя!!!  
Разбегайтесь,  
Кто куда!  
Английская народная считалка*

*Разбегаются.*

003

*Игра с массажными мячиками «Слива»*

*Сливу я держу в руке,  
Зажимаю в кулаке,  
Отпускаю, разжимаю  
И ладошками катаю.  
Н. Нищева*

*Кладут мячик на правую ладошку.  
Крепко сжимают его.  
Раскрывают ладонь.  
Катают мячик между ладонями.*

004

*В магазине*

*У метро — стеклянный дом.  
Покупаем в доме том  
Помидоры и капусту,  
Лук и перец очень вкусный,  
Сок, бананы, апельсины,  
Киви, свеклу, мандарины.  
Это место — просто склад  
Витаминов для ребят.  
Н. Нищева*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу сначала на левой руке, потом — на правой на каждое название овощей и фруктов.  
Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

005

*Корзина с овощами*

*С большой корзиной иду в огород.  
На грядках растет разноцветный народ.  
Тут красный, пузатый сеньор помидор.  
А там кабачок, оседлавший забор.  
Румяный редис принакрылся листком,  
Зеленый лучок дружно всходит рядком.  
Как солнышко, желтая репка горит  
И с черною редькой, смеясь, говорит.  
Лиловый атласный висит баклажан.  
Он здесь словно гость из диковинных стран.  
Вот рыжей лисицей крадется морковка,  
А тут чеснока две седые головки  
И сочный, кудрявый, хрустящий салат,  
Все дружно в корзине горою лежат.  
Н. Нищева за руки.*

*Дети идут по кругу, держась за руки.  
На каждое название овоща загибают по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.*

*Вновь идут по кругу, держась*

006

*Грибы*

*Топ-топ — пять шагов,  
В туесочке пять грибов.  
Мухомор красный — гриб опасный.  
А второй — лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб — волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб — сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб — белый,  
Ешь его смело!*

*«Шагают» пальниками по столу.  
Переплели пальцы — сделали туесочек, большие пальцы — ручка.  
Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев.*

007

*Гномики - прачки*

Жили-были в домике  
Маленькие гномики:  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Стали гномики стирать:  
Токи — рубашки,  
Пики — платочки,  
Лики — штанишки,  
Чики — носочки.  
Мики умница был,  
Всем водичку носил.

*Сжимают и разжимают кулачки,  
Загибают пальчики, начиная с больших.  
Разгибают пальчики, начиная с больших.  
Трут кулачки друг о друга.  
Загибают пальчики, начиная с больших.*

008

*Алёнка - малёнка*

Аленка-маленка  
Шустра-быстра:  
Воды наносила,  
Сарафан дошила,

*Хлопки ладонями и удары кулачками по-  
переменно.  
Загибают пальчики по одному, начиная с  
больших.*

*Носок довязала,  
Ягод насбирала,  
Песню допела,  
Везде поспела,  
В охотку ей дело.*  
Русская народная потешка

*Хлопки ладонями, удары кулачками по-  
переменно.*

009

*Я перчатку надеваю*

*Я перчатку надеваю,  
Я в нее не попадаю.  
Сосчитайте-ка, ребятки,  
Сколько пальцев у перчатки.  
Начинаем вслух считать:  
«Раз, два, три, четыре, пять».*

*Дети поглаживают по очереди одной  
рукой другую, как будто надевают пер-  
чатку.  
Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.  
Загибают пальчики на обеих руках, начи-  
ная с больших.*

010

*У Матрёшиной сестрёнки*

*У Матрешинной сестрицы  
По деревне небылицы:*

*Ходит утка в юбке,  
В теплом полушубке,  
Курочка — в жилете,  
Петушок — в берете,  
Кошка в сарафане,  
Зайка — в кафтане,  
А всех их пригоже  
Корова в рогоже.*  
Русская народная потешка

*Ритмичные удары пальцами правой руки, на-  
чиная с указательного, по левой ладони.  
Ритмичные удары пальцами левой руки, на-  
чиная с указательного, по правой ладони.  
На каждое название животного дети заги-  
бают пальцы на обеих руках, начиная с боль-  
ших.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и  
удары кулачками.*

*Ах, если бы слоны*

По левой ладони дети выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Носили бы  
Штаны —*

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Какие бы  
Матери*

По правой ладони выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Были им нужны?*

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Никак не маркизет  
И не батист, нет-нет!*

Ритмичные хлопки ладонями.  
Ритмичные удары кулачками.

*Чертова кожа,  
Рогожа*

Чередуют ритмичные хлопки и удары кулачками.

*И вельвет.*

*Б. Заходер*

*Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.*

Дети загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

*Как у нашей свинки*

*На ногах ботинки.*

*Как у пса на лапках*

*Голубые тапки.*

*А козленок маленький*

*Надевает валенки.*

*А сыночек Вовка —*

*Новые кроссовки.*

*Вот так. Вот так.*

*Новые кроссовки.*

*Н. Нищева*

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

*Посчитаем в первый раз,*

Попеременно удары по столу и хлопки в ладоши.

*Сколько обуви у нас.*

На каждое название обуви загибают пальчики, начиная с больших.

*Туфли, тапочки, сапожки*

*Для Наташки и Сережки,*

*Да еще ботинки*

*Для нашей Валентинки,*

*А вот эти валенки*

*Для малышки Галеньки.*

*Н. Нищева*

*Всюду, всюду мы вдвоем  
Неразлучные идем.*

ёСредний и указательный пальчики «шагают» по столу.

*Мы гуляем по лугам,*

*Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней,*

*Вниз по лестнице сбежали,*

*Вдоль по улице шагали.*

*После лезем под кровать,*

*Будем там тихонько спать.*

*Кладут ладони на стол.*

015      *Упражнение с массажными мячиками «Весёлые ножки»*

В кроссовках нарядных  
Веселые ножки  
Вприпрыжку бегут  
По песчаной дорожке.  
*Н. Нищева*

*Катят мяч вперед.*

*Катят мяч назад.*

016      *Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «Ходилочка»*

Вот коленки все в зеленке  
У сестренки у Аленки.  
Чтоб не падать, не реветь,  
Надо под ноги смотреть.  
*Н. Нищева*

*Ритмично «шагают» пальчиками обеих  
рук вперед.*

*Ритмично «шагают» пальчиками обеих  
рук назад.*

017      *Много мебели в квартире*

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.

*Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.*

*Загибают пальчики, начиная с больших,  
на каждое название мебели.*

Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
*Н. Нищева*

*Ритмично попеременно хлопают в ладо-  
ши и стучат кулачками.*

018      *Наша квартира*

В нашей **комнате** — **столовой** —  
Есть отличный стол дубовый,  
Стулья — спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
**И ореховый буфет**  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых —  
        спальне —  
Есть для платьев шкаф  
зеркальный,  
Две широкие кровати  
С одеялами на вате  
И березовый комод,  
Мама там белье берет.  
А в гостиной кресла есть.  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть диван и стол журнальный,  
В стенке — центр музыкальный.

*На каждое название мебели дети загиба-  
ют по одному пальцу сначала на правой,  
потом на левой руке.*

*Н. Нищева*

019

Папа, мама, брат и я -  
Вместе дружная семья.  
Раз, два, три, четыре,  
Все живем в одной квартире.  
*Н. Нищева*

### Семья

*Правой рукой загибают по одному пальчику на левой руке.  
Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.  
Левой рукой загибают по одному пальчику на правой руке.  
Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.*

020

Раз, два, три, четыре,  
Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбилась,  
Ложку мы чуть-чуть сломали.  
Так мы маме помогли.  
*Н. Нищева*

### Помощники

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.  
Одна ладонь скользит по другой.  
Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.  
Одна ладонь скользит по другой.  
Снова загибают пальчики.*

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

021

Вышивает, шьет иголка,  
Пальцу больно,  
Пальцу колко.  
А наперсток  
В тот же миг  
К девочке на пальчик  
Прыг!  
Говорит иголке:  
— Шей,  
А колоться ты не смей!  
*М. Кульская*

### Напёрсток

*Левая ладошка раскрыта, в правой — вообразжаемая иголка.  
Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.  
Изображают, что надевают наперсток.*

*Изображают, что шьют.*

*Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.*

022

Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
Кошке — в чашку,  
Жучке — в плошку,  
А коту — в большую ложку,  
В миску курицам, цыплятам  
И в корытце пороссятам.  
Всю посуду заняла,  
Все до крошки раздала.  
*Н. Нищева*

### Машина каша

*Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.*

*Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.*

*Разжимают пальцы.  
Сдувают воображаемые крошки с ладони.*

023

*Повар готовил обед,*

### Повар

*Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.*

*А тут отключили свет.*

*Повар леца берет  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья,  
В печку кладет варенье.  
Мешает суп кочережкой,  
Угли бьет поварежкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
И очень доволен он.  
О. Григорьев*

**024**

*Раз, два, три, четыре, пять,  
В лес пойдём мы погулять.  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдём  
И братишке отнесём.  
Н. Нищева*

**025**

*У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий  
Нагребаёт листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет он лапу.  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.  
В. Пальчинская*

**026**

*Раз, два, три, четыре.  
Мы с тобой снежок слепили.  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
И совсем-совсем не сладкий.  
Раз — подбросим.  
Два — поймалем.  
Три — уроним.  
И... сломаем.  
И. Нищева*

Имитируют выключение света правой рукой.  
Загибают большие пальцы на обеих руках.  
Загибают указательные пальцы.  
Загибают средние пальцы.  
Загибают безымянные пальцы.  
Загибают мизинцы.  
Изображают, как сыплот сахар.  
Опускают руки,жимают плечами.

**За ягодами**

Пальчики обеих рук, «здороваются», начиная с больших.  
Обе руки «идут» пальчиками по столу.  
Загибают пальчики, начиная с больших.

**Есть у каждого свой дом**

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище.

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

**Снежок**

Загибают пальчики, начиная с большого.  
«Лепят», меняя положение ладоней.  
Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.  
Грозят пальчиком.  
Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.  
Приседают, ловят воображаемый снежок.  
Встают, роняют воображаемый снежок.  
Топают.

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы во двор пошли гулять.*

*Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,*

*А еще в снегу валялись.*

*Все в снегу домой пришли.  
Съели суп и спать легли.*

Н. Нищева

Загибают пальчики по одному.  
«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.  
«Лепят» комочек двумя ладонями.  
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.  
Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.  
Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.  
Отряхивают ладошки.  
Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

*Стою и снежинки  
в ладошку ловлю.*

*Я зиму, и снег,  
и снежинки люблю.*

*Но где же снежинки?  
В ладошке вода!..  
Куда же исчезли снежинки? Куда?*

*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  
Как видно, ладошки мои горячи.*

Н. Нищева

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.  
Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.  
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.  
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.  
Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

*Перед нами елочка:*

*Шишечки, иголки,*

*Шарики, фонарики,*

*Зайчики и свечки,*

*Звезды, человечки.*

И. Нищева

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки.  
Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.  
«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.  
«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.  
Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

*Дед Мороз принес подарки:  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка.*

Н. Нищева

Дети «шагают» пальчиками по столу.  
На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке.



Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек!  
*И. Нищева*

*Ритмично сжимают и разжимают ку-  
лачки.  
Машут перекрестно сложенными ладо-  
нями.  
На каждое название птицы дети загиба-  
ют по одному пальчику на обеих руках,  
начиная с больших.  
Трут большие пальчики об указательные,  
как бы насыпают корм в кормушку.*

Эта птичка — соловей,  
Эта птичка — воробей,  
Эта птичка — соловушка,  
сонная головушка,  
Эта птичка — свистель,  
Эта птичка — коростель,  
Эта птичка — злой орлан.  
Птички, птички, по домам!  
*Русская народная песенка*

*Дети загибают по одному пальцу на  
обеих руках на каждое название птицы.*

*Машут сложенными накрест ладонями.  
Машут руками, как крыльями.*

Пес шагал по переулку,  
Он жевал большую булку.  
Подошел щеночек,  
Попросил кусочек.  
Подошла кошка-мяушка,  
Попросила кошка мякишка.  
Прискакала лягушка,  
Попросила горбушку.  
Подошла курочка,  
Попросила курочка корочку.  
Подошла уточка,  
Постояла минуточку.  
Попросила уточка чуточку,  
Только попробовать!  
Сел пес,  
Стал гадать — Дать или не дать.  
По гадал-погадал,  
Пожевал-пожевал...  
И сказал:  
— Я бы дал! У меня у самого  
Больше нету ничего!  
*(По Э. Мошковской)*

*Дети идут по кругу, держась за руки.*

*Останавливаются лицом в круг, загиба-  
ют по одному пальцу на обеих руках, на-  
чиная с больших.*

*Приседают. Принимают позу «мыслителя».*

*Встают. Разводят руками.*

Дай молока, Буренушка,  
Хоть капельку — на доньшке.  
Ждут меня котятки,  
Малые ребятки.  
Дай им сливок ложечку,  
Творогу немножечко,  
Масла, простоквашки,  
Молока для кашки.  
Всем дает здоровье  
Молоко коровье.

*Дети показывают, как доят корову.*

*Делают «мордочки» из пальников.*

*Загибают по одному пальчику на обеих  
руках, начиная с мизинцев, на каждое на-  
звание молочного продукта.  
Снова «доят».*

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

*Русская народная потешка*

*Хлопки ладонями и удары кулачками друг  
о друга попеременно.  
Загибают по одному пальчику, начиная с  
большого, на обеих руках.*

Отгадайте, кто же это?  
Уха два, а рожек нету,  
Есть короткий толстый хвост,  
Есть холодный черный нос.  
Есть четыре сильных лапы,  
Очень сильных, как у папы.  
И еще хочу сказать:  
Очень умные глаза.  
Я бы угадать бы смог!  
Кто же это? Мой щенок!

*Н. Нищева*

*Загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждое выделенное слово.*

*Машут рукой.  
Пожимают плечами. Прижимают руки  
к сердцу.*

Что принёс нам почтальон?  
С толстой сумкой ходит он.  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли две кассеты  
И письмо от тети Вали,  
Чтоб ее приезда ждали.

*Н. Нищева*

*Дети маршируют по кругу, высоко под-  
нимая колени.  
На каждое название загибают по одному  
пальчику на обеих руках, начиная с боль-  
ших.*

Кап, кап, кап — звенит капель.  
Приближается апрель.

*Н. Нищева*

*Ритмично стучат по ковру подушечками  
пальцев, начиная с большого.*

Дружок ты мой, дрозд,  
В крапинку хвост,  
Носик — остренький,  
Бочок — пестренький,  
Перья — тонкие,  
Песни — звонкие.  
Весной распеваются,  
Зимой забываются.

*Молдавская песенка*

*Дети машут сложенными накрест ладо-  
нями, как крыльями.  
Загибают по одному пальцу на обеих  
руках на каждую строку.*

*Вновь машут сложенными накрест ладо-  
нями.*

*Как у нас семья большая  
Да веселая:  
Два у лавки стоят,  
Два учиться хотят,  
Два Степана у сметаны  
Объедаются.  
Две Дашки у каши  
Питаются.  
Две Ульки в люльке  
Качаются.*

Русская народная потешка

Хлопки в ладоши и удары попеременно.

Загнуть большие пальцы.  
Загнуть указательные пальцы.  
Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

*Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,  
Потерял пастух дуду.  
А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала:  
- Ну-ка, милый пастушок,  
Ты спеши-ка на лужок.  
Там Буренка лежит,  
На теляток глядит.  
А домой не идет,  
Молочка не несет.  
Надо кашу варить,  
Сашу кашей кормить.  
Русская народная потешка*

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке. Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно. Идут по кругу, взявшись за руки.

Вновь выполняют хлопки и удары попеременно. Идут по кругу, взявшись за руки.

Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

*Попугай зелёный Жак  
Носит с фалдами пиджак,  
Носит желтую манишку  
И пушистые штанишки.  
Он летает, он считает,  
Он болтает и читает.  
На все руки он мастак.  
Попка — вовсе не дурак  
Н. Нищева*

Дети обеими руками показывают «длинные фалды» за спиной. Похлопывают себя по груди обеими руками. Похлопывают себя по бедрам обеими руками. Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, произнося глаголы и слово «мастак». Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

*Тигр, жираф, огромный слон,  
Зебра, пума и бизон,  
Два шакала, бегемот,  
Он стоит разинув рот.  
А над ними — царь зверей.  
Назови его скорей!  
Н. Нищева*

На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворения, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулаки.

—Где обедал, воробей?  
 —В зоопарке у зверей.  
 Пообедал я сперва  
 За решеткою у льва.  
 Подкрепился у лисицы,  
 У моржа попил водицы,  
 Ел морковку у слона,  
 С журавлем поел пшена.  
 Погостил у носорога,  
 Отрубей поел немного.  
 Побывал я на пиру  
 У хвостатых кенгуру.  
 Был на праздничном обеде  
 У мохнатого медведя.  
 А зубастый крокодил  
 Чуть меня не проглотил.  
 С. Маршак

Машут перекрещенными ладошками.  
 Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.  
 На каждое название животного загибают по  
 одному пальцу сначала на левой, потом на пра-  
 вой руке.

Опять изображают ладошками раскры-  
 вающуюся пасть.

Ласточка, ласточка,  
 Милая касаточка,

Ты где была,  
 Ты с чем пришла?  
 — За морем бывала,  
 Весну добывала.  
 Несу, несу  
 Весну-красну.  
 Русская народная песня

На каждую строку на обеих руках большие  
 пальцы касаются дважды каждого пальца, на-  
 чиная с указательных.

Желтых листьев целый ворох,  
 Ветра нет, а в листьях шорох.  
 Это еж, почуяв осень,  
 На иголках их уносит.  
 Хорошо, что он колючий, —  
 Сам теперь как листьев куча!  
 Нужно листьями скорей  
 Спальню выстелить в норе.  
 Е. Стюарт

Сидят на корточках, выполняют взмахи  
 руками вправо-влево.  
 Передвигаются по кругу на корточках.

Встают, выполняют прыжки на носоч-  
 ках.  
 Руки держат на поясе.  
 Опять приседают и выполняют взмахи  
 руками.

Жил да был один налим,  
 Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки  
 По четыре раза в сутки  
 И учили их считать:  
 Раз, два, три, четыре, пять.  
 Русская народная потешка

Дети выполняют плавные движения сло-  
 женными ладонями, имитируя движение  
 плавников.  
 Скрещенными ладонями имитируют  
 взмахи крыльев.  
 Сжимают и разжимают кулачки.  
 Загибают пальчики, начиная с больших.

*Окунь, щука, сом, судак.  
Ты считай не просто так.  
Жерех, язь, плотва, уклейка.  
Ты считай-ка! Не робей-ка!  
А еще большой карась.  
Назови всех еще раз.*

И. Нищева

*Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
— За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.*

Русская народная песня

Загибают пальцы на правой руке, начиная с мизинца, на каждое название рыбы. Продолжают загибать пальцы, переходя на левую руку.

Перечисляют названия рыб, вновь загибая пальцы.

*Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,*

*Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.  
М. Клокова*

*Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка.  
Погрозить пальчиком.  
Медленно сблизить ладони.  
Снова показать, как плышет рыбка.  
Сделать хватательное движение двумя руками.  
Снова показать, как плышет рыбка.*

*Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
Русская народная потешка*

*Дети имитируют стряхивание воды с ладоней.  
Показывают, как умывают лицо.  
На каждую строку загибают по одному пальцу на обеих руках.*

*Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой —  
Ничего, что он хромым.  
А медведь измазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса...  
И потом, мне нужен тоже  
Поиграть хоть полчаса!  
Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.  
А. Барто*

*Дети делают ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.*

*На каждое название игрушки загибают по одному пальцу на обеих руках.*

*Вновь выполняют ритмичные удары кулачками и хлопки попеременно.  
Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.*

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть,  
Люблю считать.  
Невский — раз, Зимний — два,  
Три — красавица Нева,  
А четыре — мост Дворцовый.  
Пять — гуляю по Садовой,  
Шесть — к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь — конечно, Летний сад.  
Как красив его наряд!  
Восемь — крепость у Невы.  
Были там, наверно, вы.  
Девять — повстречался мне  
Медный всадник на коне.  
Десять — из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.  
*Н. Нищева*

*Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.  
На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.*